



2025 醫學生論壇：智能的學習、韌性的學習

2025 Undergraduate Medical Education Forum: Smart Minds, Strong Hearts: Evolving as Learners in Emergency Medicine

時間：2025 年 6 月 27 日(五) 15:30~17:00

會議室：402AB 會議廳

座長：趙從賢醫師(林口長庚醫院)、劉冠廷醫師(高醫)

15:30~15:35 開場

15:35~15:55 新世代醫學生的智能學習

主講人：台灣醫學生聯合會代表

15:55~16:15 醫學生在醫院會接觸到的 AI 應用：臨床實習、小組教學及論文選修

AI Applications on Emergency Medicine Rotations

主講人：蔡居霖醫師(臺大醫院)

16:15~16:35 錯中求進：醫學教育中的錯誤導向學習設計

Designing Error-Based Learning in Medical Education

主講人：黃明源醫師(馬偕醫院)

16:35~16:55 韌性急診，多元智能

Resilient Emergency, Diverse Intelligence

主講人：楊久滕醫師(台北慈濟醫院)

16:55~17:00 綜合討論

與談人：楊宜庭醫學生(高雄醫學大學)、張立典醫學生(高雄醫學大學)、

苗子陽醫學生(高雄醫學大學)、余雅暄醫學生(長庚大學)、

方冠月醫學生(長庚大學)

各校代表：

醫學系	主治醫師	醫學生	醫學系	主治醫師
陽明交通大學	李怡姿醫師	周心妍	中山大學後醫系	王慧婷醫師
國防醫學院	安又勤醫師	李宗諭	中山醫學大學	葉兆斌醫師 王柏元醫師
成功大學	徐祥清醫師	張保婕	慈濟大學	楊久滕醫師



課程簡介

- **醫學生在醫院會接觸到的 AI 應用：臨床實習、小組教學及論文選修**

這個演講將介紹醫學生在醫院實習可能會接觸到的 AI 應用。講師將以台大醫院急診的實際例子做介紹，在臨床上使用的預測式 AI，智慧急診 AI 模組來輔助急診醫師工作。另外在實習期間的小組教學亦可使用生成式 AI 做課程重點提示，虛擬病人情境以輔助教學。最後，醫學系學生在五、六年級均可選修醫學生論文，講師也會介紹生成式 AI 在急診論文寫作方面的應用，幫助醫學生度過寫作難關。

- **錯中求進：醫學教育中的錯誤導向學習設計**

Mistakes are often seen as setbacks—but when approached with the right mindset, they can become powerful tools for learning. In medical education and beyond, many errors stem not from a lack of knowledge, but from cognitive missteps. Research shows that learning from errors—especially when paired with reflective thinking—can lead to deeper understanding and lasting growth. However, the emotional weight of failure often inhibits this potential. This talk explores how we can design learning environments that embrace error as a catalyst for metacognition and self-regulated learning. Drawing on examples from clinical reasoning education, we'll examine how virtual diagnostic tasks and guided self-explanation can turn mistakes into meaningful learning opportunities. By rethinking how we present and process error in education, we can help learners not only recover from failure—but grow because of it.

- **韌性急診，多元智能**

在急診的工作與學習，不僅是醫學知識和病患照護，還包括許多其他重要的技能和能力。這些技能可能被同學們忽略，但它們在急診環境中至關重要。首先，團隊合作是急診工作的核心，特別是在搶救危及嚴重傷病患時，醫療人員需要緊密合作，共同應對各種突發情況。其次，困難溝通也是急診室的一大挑戰，醫療人員需要在高壓環境下與病患及其家屬進行有效溝通。優先順序決策能力，則幫助醫療人員在繁忙的急診室中迅速判斷和處理最緊急的情況。此外，適應工作中斷與回復的能力，使醫療人員能夠在工作中斷後迅速回到工作狀態。最後，急診室的工作充滿不可預期的挑戰，醫療人員需要具備靈活應變的能力，以應對各種突發事件。這些多元智能的學習不僅提升了醫療人員的專業能力，也增強了他們的韌性，能夠在急診環境中更好地照護傷病患。